Lunes 01 06 2026

Planeación pedagógica - Prejardines
Jardín portal de los cuervos
Tatiana Cuellar
Semana del 1-5 Junio 2026

Proposito:

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Que los niños y niñas observen y manipulen diferentes texturas para la creación de la cancha.

Estrategia: Taller

- Construyendo un campo de Futbol para bichos

Bienvenida, con cantos y rondas infantiles al llegar al salón con ayuda del parlante y la USB, al grupo les encanta cantar y bailar realizando bonos movimientos corporales.

En la experiencia pedagógica Vamos a construir y pegar algunos detalles a nuestra cancha que estará ubicada en la pared, una cancha grande en nuestro salón, una cancha para que los bichos juegen futbol, además, la docente hace entrega de 1/8 de cartón para dar de colorear con crayola el campo de futbol para nuestros bichos.

En la tarde un video infantil sobre Fútbol con el salón oscuro y con ayuda del portátil.

Recursos:

Foamy verde, cartón paja, cinta de enmascarar, tijeras, 1/8 de cartón paja mesas y sillas plásticas, colchonetas crayolas, portátil, parlante, USB.

Martes 02 06 2026

planeación pedagógica - Prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tahara Cellar

Semana Del 1-5 Junio /2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia através del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Desarrollar en los niños y niñas la destreza corporal, además fortalece el tono muscular en extremidades superiores e inferiores.

Estrategia: Rincones

♥ Que insecto sería el mejor Futbolista.

Bienvenida, los niños y niñas encontraron ambientado el salón con lazos y aros de colores de varios tamaños, donde compartirán sus juegos con sus pares.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas vendrán vestidos con pantaloneta y camiseta y con las pelotas jugarán Futbol en el salón, compartiendo y jugando con sus compañeros del grupo.

En la tarde jugaremos tiros libres un niño a niña para el arquero, luego cada uno de ellos y ellas patea el balón para hacer el gol, se ubicaran en la cancha grande de la pared del salón.

Recursos:

Lazos, aros de varios tamaños y colores, balones, medianos de caucho, cancha de Futbol de loseta, pelotas de plastico pequeñas de colores

Powered by CamScanner

Miercoles 03 06 2026

Planeación pedagógica - prejardín B

Jardín patal de los sueños

Tahara Ocellar

Semana Del 1-5 Junio/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Descanda a Fatalecer: Desarrollar y aumentar palabras nuevas en el vocabulario de las niñas y niños sobre el mundial de Fútbol, Fortalecendo el lenguaje oral en ellas y ellos.

Estrategia: Rincones

Mi mundialito.

Bienvenida, la docente ambientará el salón con varios balones medianos de caucho, donde jugaran y Compartiran Con Sus pares Sus juegos y balones, Fortaleciendo Su destreza Corporal

En la experiencia pedagógica, la profesional realizara una charla dirigida sobre la copa mundial de Fútbol, además observarán y escucharan un video infantil sobre el tema. Donde ellos y ellas tengan Conocimiento del porque se esta ambientando el Jardín Infantil de la temática de Fútbol.

En la tarde jugaremos a penaltis donde el arquero estara dispuesto y en posición en la canchas y los otros niños y niñas patearan el balon de Fútbol.

Recursos:

Balones medianos de cauchos de colores, portatil, parlante, USB, balón de Fútbol.

Primavera

Jueves 04 06 2026

planeación pedagógica - Prejardín B
Jardín portal de los cuentos
Tahara Cuellar
Semana Del 1-5 Junio 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Aumentar palabras nuevas en su vocabulario cotidiano en los niños y niñas, también reforzar conocimientos sobre la copa mundial.

Estrategia: Rincones

♥ Nuestra Cancha de Futbol

Bienvenida, la profesional ambientará el salón con muchas paletas plásticas de colores, donde jugarán libremente por el espacio del salón.

En la experiencia pedagógica, la docente realiza una charla dirigida sobre el tema de la cancha, cuánto mide, cuantos jugadores hay en cancha, aparte de los jugadores estén los arqueros de los 2 equipos también los árbitros, de que colores la cancha de futbol.

En la tarde un partido de futbol entre los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Recursos:

Paletas, pequeños plásticos de colores, balones medianos de caucho, parlante, USB.

Primavera

Powered by CamScanner

Viernes 05 06 2026

Planeación pedagógica- Prejardín B
Jardín Portal de los Cuentos
Tatiana Cuellar
Semana Del 1-5 Junio 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer la buena y sana convivencia social en los niños del nivel de prejardín A y B haciendo Competencia en un partido de futbol.

Estrategia: Rincones.

- Goles de insectos VS Animales del mar

Bienvenida, los niños y niñas llegaran al jardín vestidos de uniforme de futbol que tengan en casa, en un circulo observaremos nuestros uniformes pasando uno a uno al centro del circulo.

En la experiencia pedagógica pasaremos a la zona del Comedor del primer piso, donde realizaremos una Competencia del equipo de Futbol Ganador, metiendo muchos goles prejardín A VS prejardín B Bichos VS Animales del mar, en la tarde jugaran de nuevos Con las balones de Futbol.

Recursos:

niños y niñas Con uniformes de Futbol, sillas plasticas, zona del Comedor del primer piso, balones inflados de colores. Canchas de Futbol.

Primavera

Powered by CamScanner

Ajustes razonables y/ o pedagógicos dirigidos a: Kiliam Yahir Quintero Calderón

Lunes 01 de junio:

- Ofrecer instrucciones breves y concretas, y permitir modelado o guía física parcial si es necesario.
- Durante la construcción de la cancha en el salón, es útil asignarle un rol específico y estructurado (por ejemplo, colocar piezas o marcar líneas) para reducir la sobrecarga.
- En la fase de representación con crayolas, se puede facilitar plantillas o contornos previos, reforzando positivamente cada intento de participación para favorecer la motivación y la regulación conductual.

Martes 02 de junio:

- Anticipar reglas muy simples con apoyo visual, reducir la duración del juego y estructurarlo por turnos cortos.
- Es importante asignarle un rol claro (por ejemplo, patear la pelota en momentos específicos o ser "encargado del balón" con supervisión), usar instrucciones breves y modeladas, y reforzar positivamente cada participación.
- Se sugiere controlar estímulos del entorno para evitar sobrecarga sensorial, permitir pausas si hay desregulación y contar con un espacio de calma cercano.

Miércoles 03 de junio:

- Anticipar el contenido mediante imágenes o un guion visual sencillo, usar un video corto con pausas si es necesario y controlar el volumen para evitar sobrecarga sensorial.
- Durante la explicación, es importante emplear lenguaje claro, frases cortas y apoyo visual (dibujos o pictogramas) para facilitar la comprensión.
- Se puede permitir que participe señalando, eligiendo imágenes o respondiendo con opciones en lugar de respuestas abiertas.
- También se sugiere ubicarlo en un lugar con menos distractores, ofrecer tiempos de pausa y reforzar positivamente cualquier intento de atención o participación.

Jueves 04 de junio:

- Uso de apoyo visual constante (imágenes, maqueta o pictogramas de la cancha), lenguaje simple y directo, y la presentación de la información en partes cortas con pausas frecuentes para favorecer la comprensión.

Powered by CamScanner

Tema: Martes | D: 09 | M: 06 | A: 2026

Planeación pedagógica - Prejardín B

Jardín portal de los cuentos

Tatiana Cuellar

Semana Del 9-12 Junio 2026

Propósito: Brindar a las niñas y niños una experiencia significativa de apertura del Mundial que les permita compartir con sus pares y expresar emociones.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Brindar a las niñas y niños la oportunidad de explorar y decorar la bandera de México, fortaleciendo la coordinación visomanual.

Estrategia: Taller

Bandera de México.

Bienvenida con canciones del Mundial de Futbol al ingresar al jardín infantil, donde bailaran realizando varios movimientos corporales.

Las niñas y niños con el apoyo de sus familias, decoraran en casa la bandera de México, utilizando diferentes materiales reciclables, dando libres y ellas recordaran los colores y símbolos de la bandera, fomentando el respeto por conocer otras culturas.

En la tarde jugaran libremente con bombas de color verde, rojas, y blancas con los colores de México, compartiendo con sus pares, además fortaleciendo su destreza corporal.

Recursos:

Parlante, USB, bandera de México, colchonetas de colores, bombas verdes, rojas, blancas.

Emmis

Tema | Miercoles | D 10 | M 06 | A 2026

planeacion pedagogica - prejardin B

Jardin portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana del 9-12 Junio 2026.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: promover la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de los simbolos que representan la identidad de un país.

Estrategia: taller.

♥ Escudo de México

Bienvenida la profesional ambientara el salón con lazos y arcos plasticos de varios tamaños, jugando y compartiendo con sus pares en el salon.

En la experiencia pedagogica, los niños y niñas, con el apoyo de sus familias, elaboraran en casa el escudo México utilizando diferentes materiales y tecnicas creativa desde casa con material reciclable, fortaleciendo la participación familiar, la expresión creativa y el conocimiento sobre la cultura y los simbolos representativos de México.

En la tarde jugaran libremente con trozos de plastilina, donde la docente hace entrega de color verde, rojo y blanco; de los colores representativos de México.

Recursos:

Lazos, arcos plasticos de colores, mesas y sillas, escudos de México, plastilina de color verde, rojo y blanco.

Emmis

Tema | Jueves | D 11 | M 06 | A 2026

planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana del 9-12-Junio/2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Descanso a Fortalecer: Fortaleca en los niños y niñas la praxis de actividades recreativa, la destreza corporal, la expresión y la creatividad.

Estrategia: Rincones.

♥ Apertura del Mundial 2026

Bienvenida con música del mundiales y música colombiana desde la entrada del jardín infantil.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas y docentes llegaran con pantaleta y una camiseta amarilla o roja o la camiseta de la selección Colombia, jugaron entre los compañeros un partido de Futbol en el salón, la docente observara el mejor arquero, jugada y goleador.

En la tarde jugaran libremente con los globos caseros, de ellos y ellas con una pelota además, pintaran con tempera libremente con amarilla, azul y Rojo. en 1/8 de cartulina para.

Recursos:

parlante, USB, zapatos de Futbol, medias, sillas plasticas, 1/8 de cartulina para, vinilos de color amarillo azul y rojo.

Emmis

Viernes 12 06 2026

planeación pedagógico - preescolar

Jardín portal de los sueños

Tatiana Ocellar

Semana Del 9-12 Junio 2026

Eje de trabajo: Exploración a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Descubrir o Fortalecer: Brindar a los niños y niñas la oportunidad de participar en un partido de fútbol donde fortalezcan su coordinación, motriz, aprendan a compartir y seguir instrucciones sencillas.

Estrategia: Rincones

♥ Equipos de fútbol de México

Bienvenida, la profesional ambientara el salón con varios balones de fútbol, donde los niños y niñas puedan jugar y compartir con sus pares, fortaleciendo su destreza corporal.

En la experiencia pedagógica jugaran libremente un partido de fútbol de nuestro equipo de México todos contra todos. Y con los pompones las niñas haciendo barra, y luego los niños hacen barra mientras juegan las niñas. Los pompones verdes arojos con material reciclable, fortaleciendo el tono muscular en extremidades superiores e inferiores. En la tarde jugaremos a tiros libres pasando uno a uno.

Recursos:

- Balones de caucho medianos, balones de fútbol, arcos de fútbol, parlante USB.

Primavera

Powered by CamScanner

Ajustes razonables y/ o pedagógicos dirigidos a: Kiliam Yahir Quintero Calderón

Martes 09 de junio:

- Anticipar la actividad mediante apoyos visuales y explicaciones breves, establecer reglas simples y claras, ofrecer acompañamiento cercano de la profesional en atención en la primera infancia de referencia, respetar su ritmo de participación sin obligarlo a interactuar si no lo desea y disponer de un espacio tranquilo para regularse en caso de sobrecarga sensorial.
- Durante el juego libre con bombas de colores, se pueden proporcionar opciones de elección, reforzar positivamente los intentos de participación, modelar formas adecuadas de interacción con los compañeros y brindar apoyo emocional inmediato ante situaciones de frustración, favoreciendo una experiencia segura, inclusiva y agradable.

Miércoles 10 de junio:

- Presentar instrucciones cortas y visuales paso a paso, ofrecer modelos o ejemplos concretos, brindar ayuda graduada cuando la requiera, permitir la elección de materiales y colores según sus preferencias e intereses, y flexibilizar los tiempos de ejecución.
- Reforzar positivamente cada avance, anticipar posibles cambios o dificultades, promover pausas de regulación si las necesita y valorar el proceso de participación y esfuerzo por encima del resultado final, garantizando una experiencia inclusiva y exitosa.

Jueves 11 de junio:

- Durante la actividad de fútbol con sus compañeros se recomienda explicar previamente las reglas mediante apoyos visuales y lenguaje sencillo, asignar roles claros, ofrecer acompañamiento y guía durante el juego, anticipar situaciones como ganar, perder o esperar turnos, y reforzar positivamente las conductas de participación, cooperación y autocontrol.
- Es importante permitir pausas de regulación cuando las requiera y flexibilizar la exigencia competitiva, favoreciendo la interacción social, el disfrute y la inclusión en la actividad.

Viernes 12 de junio:

- Anticipar la dinámica mediante apoyos visuales y explicaciones concretas, asignar una ubicación y función claras dentro del grupo, modelar las acciones

Powered by CamScanner

Martes 16 06 26

Planeación Pedagógica - Prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 16-19 Junio/2026

Propósito: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Eje de trabajo: Que los niños y niñas compartan libremente un partido de Futbol con los otros niveles del jardín infantil.

Despertar a Fortalecer: promover la participación activa en el partido de Futbol, fortaleciendo habilidades motrices en los niños y niñas

Estrategia: Rincones

- Juego con pelotas México VS Argentina.

Bienvenida con Saludos y dos vueltas Saludos de los bebes de sala materna Sentados en los Colchonetas de colores explorando y manipulando cada juguete.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas pasearan al patio de sala materna, jugaran y Compartiran libremente sobre la colchoneta de Futbol con pelotas Suaves un partido de Futbol entre Mexico VS Argentina: Fortaleciendo la destreza Corporal.

En la tarde observaran videos infantiles de bebes Jugando Futbol.

Recursos: Pelotas, Saludos, Colchonetas de Colores, portátil, parlante, USB.

Primavera

Miercoles 17 06 26

planeación pedagógica - prejardín B

Jardín portal de los sueños

Tatiana Cuellar

Semana Del 16-19 Junio 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer Fortalecer en los niños y niñas el tono muscular en las extremidades superiores e inferiores.

Estrategia: Rincones.

- partido de Futbol México vs USA y Colombia.

Bienvenida con lazos y aros plasticos de colores de varios tamaños, compartiran y jugaran libremente en el salón con sus pares.

En la experiencia pedagógica pateara los niños y niñas al salón del nivel de caminadores A del equipo de Futbol de estados unidos y caminadores B al equipo de futbol de Colombia. para jugar con ellos y ellas un partido de Futbol, aprendiendo a la espera, concurrencia, el respeto y esperar el turno para patear la pelota.

En batalla jugaran libremente con balones medianos de caucho. en el salón.

Recursos: Lazos, aros de plastico de colores de varios tamaños, 2 arcos de Futbol, balones medianos.

Primavera

Powered by CamScanner

Jueves 18 06 26

planeación pedagógica - Prejardín B
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 16-19 Junio 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer las habilidades motoras en los niños y niñas a través de actividades lúdicas- Recreativas el día de hoy.

Estrategia: Rincones

- partido Fútbol México vs Ecuador:

Bienvenida, Con música de canciones del mundial del 2026, Con ayuda del parlante y la USB, bailando y Cantando Según el ritmo musical.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas pasaran al nivel de párvulos Con el equipo de Fútbol de Ecuador, donde jugaran Con pelota Con los niños y niñas Compartiendo y teniendo una buena y sana Convivencia social.

En la tarde jugaran libremente Con fichas de construcción de colores, Fortaleciendo Su imaginación y creatividad.

Recursos:

parlante, USB, Colchonetas de colores, balón de Fútbol, 2 arcos de Fútbol, Fichas de construcción de Colores.

Primavera

Powered by CamScanner

Ajustes razonables y/ o pedagógicos dirigidos a: Kiliam Yahir Quintero Calderón

Martes 16 de junio:

- Se brindarán instrucciones cortas, claras y apoyadas con ayudas visuales, anticipando el inicio, desarrollo y cierre de la actividad. Se permitirá el acompañamiento cercano de la profesional en atención en la primera infancia para orientar la participación, regular conductas y facilitar la interacción social.
- Los tiempos de participación serán flexibles según su tolerancia y nivel de atención. Como refuerzo de interés y motivación, observará videos infantiles relacionados con el fútbol antes o después de la actividad, favoreciendo la comprensión de las reglas, la anticipación de acciones y el disfrute de la experiencia escolar.

Miércoles 17 de junio:

- Se ofrecerán instrucciones breves, concretas y acompañadas de apoyos visuales, anticipando cada momento de la actividad.
- Se permitirá la exploración y manipulación libre del balón, respetando sus intereses, ritmos y tiempos de participación.
- Como estrategia de motivación y anticipación, observará videos infantiles relacionados con el fútbol, promoviendo el disfrute, la comprensión de acciones básicas del juego y la participación activa en el contexto escolar.

Jueves 18 de junio:

- Se brindarán instrucciones cortas, claras y apoyadas con modelado visual cuando sea necesario. La actividad estará orientada a fortalecer la coordinación motriz fina, la atención y la imaginación, respetando sus tiempos de ejecución y nivel de tolerancia.
- Se ofrecerá acompañamiento cercano para favorecer la permanencia en la tarea, la regulación conductual y el reconocimiento de sus logros mediante refuerzos positivos, promoviendo una participación significativa y acorde con sus necesidades educativas.

Ajustes Realizados por: Samantha Méndez Gómez - Educadora Especial SDIS

Powered by CamScanner

Lunes 22 06 26

Planeación pedagógica - Prejardín B
Jardín pantal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 22-26 Junio 2026

Propósito: Explorar y ser curiosos con las experiencias pedagógicas durante la Semana.

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fortalecer en los niños y niñas su expresión oral, su imaginación y su creatividad.

Estrategia: Rincones

- Foto niño y niña con camiseta de Colombia.

Bienvenida, los niños y niñas escucharan con atención música del mundial con ayuda del parlante, además llegarán de sus casas con la foto con el uniforme de colombia.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas Sentados en sillas en media luna cada uno pasara al centro a explicar su foto donde fueron al parque en Familia a jugar Futbol con la camiseta de la Selección Colombia.

En la tarde pintaran libremente con color de unito Amarillo, azul y rojo, Fortaleciendo la imaginación.

Recursos:

parlante, USB, Sillas plasticas de colores, Foto con la camiseta de la selección Colombia, mesas, pintura de color amarillo, azul y rojo.

Primavera

Powered by CamScanner

Martes 23 06 26

planeación pedagógica - Prejardín B

Jardín portal de los cuentos

Tatiana Cuellar

Semana Del 22-25 Junio 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Fortalecer en los niños y niñas la destreza corporal a través de Varios elementos en el espacio del salón.

Estrategia: Rincones.

- Juego con balones / lazos y aros plásticos

Bienvenida, con los balones medianos de caucho donde jugaran libremente al ingresar al salón compartiendo con sus pares.

En la experiencia pedagógica Vamos a utilizar los balones de la actividad de bienvenida más los lazos, con los aros de colores de diferentes tamaños, donde Crearan sus propios juegos, libremente en el espacio del salón.

En la tarde, observaran Videos infantiles de futbol en el salón oscuro.

Recursos:

Balones medianos de colores, lazos, aros plásticos de diferentes tamaños, colchonetas, portátil mesas.

Primavera

Powered by CamScanner

Miércoles 24 06 26

Planeación Pedagógica - Preescolar

Jardín portal de los Cristos

Tatiana Cuellar

Semana del 22-26 Junio 2026

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fatalecer: Que los niños y niñas observen la Competencia entre las padres de Familia entre México VS Brasil en el salón.

Estrategia: Rincones

- partido de Fútbol con Familias México VS Brasil

Bienvenida con los pompones de color Verde, blanco y rojos escuchando música bailaran con los pompones según el ritmo musical, Fatalecendo la destreza Gruesa en los niños y niñas.

En la experiencia pedagógica, llegaran algunos padres de Familia al jardín para nuestro partido con las Familias del nivel de preescolar A (Brasil), Un buen partido y los niños y niñas haciendo barra con los pompones hacia alrededor de los arcos.

En la tarde juego libre con pelotas de plastico

Recursos: pequeñas.

pompones de color verde, blancos y rojos 2 arcos de Futbol, Colchonetas de colores pelotas plasticos pequeños de colores.

Primavera

Planeación pedagógica - Prejardín
Jardín portal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana Del 22-26 Junio 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrolla a fortalece: Fortalecer en los niños y niñas el espacio, el tono y la sana convivencia en los espacios del jardín infantil.

Estrategia: Rincones
- Piscina de pelotas.

Bienvenida con rumba gerbica, llegaran los niños y niñas al jardín infantil, con pantaloneta y camiseta, bailando según los pasos de la docente, diferentes movimientos capaces de imitación.

En la exploración pedagógica, pasaremos al espacio del tercer piso en la piscina de pelotas del jardín infantil fortaleciendo el tono muscular en extremidades superiores e inferiores.

En la tarde juego libre con material de construcción

Recursos: Creando Vamos Figuras nuevas con Fichas.

Parlante, USB, piscina de pelotas, Fichas didácticas de construcción.

Primavera

Powered by CamScanner

Viernes 26 06 26

Planeación pedagógica - preescolar

Jardín portal de los cuentos

Tahana Cuellar

Semana del 22-26 Junio 2026

Eje de trabajo: Expresión a la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Descanso a Fortalecer: Fortalece en los niños y niñas la coordinación oculo-manual a través de actividades artísticas y lúdico recreativas.

Estrategia: Rincones.

- Maqueta con material reciclable / Cancha de Fútbol

Bienvenida, en silla se realizara una media luna donde uno a uno pasara a mostrar su trabajo una Cancha de Futbol Con material reciclable, Contando quien la elaboro en Casa.

En la experiencia pedagogica Con un Pimpon jugara Cada niño y niña Con su Cancha de Futbol metiendo goles en los arcos. Fortaleciendo la coordinación viso-motriz, la Coordinación ojo-mano.

En latas de jugar libremente Con los balones medianos en el salón.

Recursos:

Sillas y mesas plasticas, maqueta de Cancha de Futbol, balones medianos de Colores.

Primavera

Powered by CamScanner

Ajustes razonables y/ o pedagógicos dirigidos a: Kiliam Yahir Quintero Calderón

Lunes 22 de junio:

- Ubicarlo en un lugar estratégico dentro de la media luna (preferiblemente cerca de la profesional con baja distracción visual y auditiva), permitirle participar por turnos cortos.
- Simplificar la consigna (por ejemplo, "mostrar la foto y decir quiénes están"), aceptar formas alternativas de comunicación (señalar, elegir entre opciones o apoyo verbal guiado), y respetar su tiempo de respuesta sin presión. También se puede reforzar positivamente cada intento de participación y permitir pausas breves si se evidencia sobrecarga sensorial o conductual.

Martes 23 de junio:

- Brindar instrucciones muy cortas y demostración modelada antes de iniciar. Se sugiere reducir la cantidad de estímulos disponibles al inicio (presentar pocos objetos a la vez), permitirle elegir libremente el objeto con el que quiera interactuar y acompañarlo con apoyo físico o gestual si es necesario.
- Es importante anticipar la dinámica de juego (qué se hará y cuánto tiempo durará), respetar sus pausas, y reforzar positivamente cualquier interacción con los aros o lazos, incluso si es exploratoria o breve. Además, se debe evitar la exigencia de permanencia prolongada en la actividad, priorizando la participación funcional y el disfrute.

Miércoles 24 de junio:

- Anticipar a Kiliam con apoyo visual (fotos o pictogramas) qué sucederá, cuánto tiempo durará y cuál será su rol de espectador.
- Ubicarlo en un lugar con menor ruido y mayor comodidad sensorial, ubicarlo cerca a la profesional sin perderlo de vista.
- Ofrecer instrucciones muy breves y concretas. También es importante permitirle movimientos o pausas sin exigir permanencia continua, y reforzar positivamente cualquier atención

Jueves 25 de junio:

- Realizar demostración previa muy breve y clara, con instrucciones de un solo paso, y permitir la exploración libre antes de solicitar acciones dirigidas (entrar, lanzar, recoger).

Powered by CamScanner

Martes 30 06 26

planeación pedagógica - prejardín B
Jardín patal de los sueños
Tatiana Cuellar
Semana del 30 junio bs julio 1 2026

Propósito: Que los niños y niñas disfruten y participen con interés en las actividades lúdicas-recreativas.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia a través del juego y el movimiento.

Desarrollo a Fortalecer: Fortalece en los niños y niña la coordinación oculo-manual a través de juegos de mesa didácticos.

Estrategia: Rincones.

Juego de encajado

Bienvenida con cantos y rondas infantiles tradicionales con ayuda del parlante y la USB, Cantando y bailando con sus pares.

En la experiencia pedagógica, la docente hace entrega de un juego de encajado de los niños sacan y meten cada ficha según corresponda la imagen, la docente observa a cual niño o niña se le facilita o se le dificulta realizar la actividad.

En la tarde jugar libremente con cartón de plastilina de colores, realizando varias figuras, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Recursos:
parlante, USB, juegos de encajado de varias imágenes ilustradas, mesas y sillas plásticas, plastilina de colores.

Primavera

Powered by CamScanner

01 06 26 Construyendo un campos de Futbol para los bichos

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida, las niños y niñas al ingresar al jardín infantil escucharon en el salón canciones y rondas infantiles tradicionales, donde cantaron y bailaron. Shaki y Laia gozan siempre de las actividades de motricidad gruesa.

En la experiencia pedagógica con ayuda de ellos y ellas fuimos pegando en la pared papel y verde elaboramos una cancha de futbol muy grande además Sebastián cinta de enmascarar, con los arcos y algunos detalles bonitos. Los niños y niñas muy emocionados al ver esa cancha en el salón.

Los niños y niñas llegan muy felices con la temática del Mundial 2026 Nos comentaron el grupo de futbol de México, donde las familias ya tienen conocimiento de elaborar en casa cosas lindas para ambientar el salón.

Reflexión pedagógica:

Yo también estoy muy emocionada cada día ellos y ellas me los gustan y disfruto de los pequeños eso me hace querer más de mi salón de prejardín B.

Valoración al Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Desde la entrada del jardín los niños y niñas en los guacharnes de la puerta vertical.

Bienvenida, los niños y niñas ingresaron al salón encontraron ambientado con lazos y otros plásticos de colores donde jugaron y disfrutaron con sus padres en la mañana en el momento de los rincones.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas llegaron en pantaloneta y camiseta, donde juegan futbol, Stick y Gabriel siempre meten muchos goles, Laia y Alejandro y Lucia también le gusta jugar futbol.

patea muy suave el balón Samuel, Brenet, Mathias, Mariangel y Kilian. Les falta más fuerza.

En la tarde jugaron tres libres Stick siempre quiere hacer ser el arquero y lo hace muy bien donde cada uno de ellos y ellas pasan a patear el balón al arco.

Reflexión pedagógica:

Me sentí muy bien el día de hoy en cuanto a los guacharnes de la puerta vertical cuidando nuestras plantas afuera en el jardín infantil, además que disfrutan jugar y compartir con sus padres a la hora del futbol ellas y ellas están muy motivados y las familias también felices.

03 06 26 Mi mundialito.

Valoración y seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, el salón estuvo ambientado con muchos balones, donde los niños y niñas compartieron con sus pares, Stick, Alejandra y Laia, les encanta jugar futbol.

En la experiencia pedagogica se les dio entrada diciendo que ya a comenzar el Mundialito temporada de futbol, por esta ambientacion todo el jardin de la misma tematica, Lucia, Manuel, Thomas participaron con interes en la charla.

En la tarde jugaron a los penaltis Stick siempre quiere ser el arquero entonces el tapaba los goles cada vez que un niño o niña pateaba el balon al arco.

La docente evidencio una buena y sana convivencia social.

Consumieron bien los alimentos con agrado.

Reflexion pedagogica.

Fue un dia maravillosa, se observan grandes avances en la alimentacion con los niños y niñas.

Se evidencio una buena y sana convivencia social.

04 06 26 La Cancha de Fútbol

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, la profesional ambientó el salón con varias pelotas plásticas donde los niños y niñas jugaron y compartieron con sus pares algunas disfrutaron esperando el turno para patear el balón.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas escucharon la atención la historia narrada por parte de la docente sobre una cancha de fútbol, y gracias a nuestra cancha grande en la pared, estuvieron atentos. que los futbolistas son personas profesionales esta profesión hay 2 equipos de fútbol en la cancha, un arbitro, el balón. Stick dijo que el va a jugar al parque con los tios, le encanta jugar fútbol con su familia los fines de semana.

En la tarde jugaron libremente el partido de fútbol todo el nivel de prejardín B, todos contra todos con un sobrebala en el salón con los 2 arcos.

Reflexión pedagógica:

Fue un gran día, donde los niños y niñas participaron con agrado en las experiencias pedagógicas del día.

Se evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo del nivel de prejardín B.

05 06 26 Mexico VS Brasil

Valoración y seguimiento al desarrollo- prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas llegaron desde su casa vestidos con pantaloneta y camiseta, donde sentadas en las sillas en círculos cada uno de ellos y ellas pasaron al centro a destapar. para que sus compañeros lo observen. Estuvieron muy motivados desde que llegaron al jardín, Sarah siempre llega feliz le encanta jugar.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas felices jugando canta los niños y niñas del nivel de prejardín A. Mexico VS Brasil. Con arqueros y muchos jugadores en el sala de prejardín B.

Se evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo: jugando Futbol.

Se observo grandes avances en cuanto a la alimentación en los niños y niñas del nivel de prejardín B

Reflexión pedagógica:

Fue una gran experiencia, les encanta a mis niños y niñas jugar Futbol con otros niños del jardín infantil, estuvieron muy motivados el día de hoy.

D 09 M 06 A 26 Tema Bandera de México

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas hoy al ingresar al jardín infantil escucharon música del mundial desde la entrada, donde bailaron, realizando varios movimientos corporales, según el ritmo musical, al grupo de nivel prejardín B les encanta cantar y bailar. Lucía, Mangel y Nashyra entraron al salón bailando entraron felices.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas observaron la bandera de México, la docente les explicó los colores de la bandera verde, blanco y rojo y además tiene en la mitad el escudo de México que es una águila grande, todos y todas estuvieron atentos a la charla dirigida y ya reconocen los respectivos colores al preguntarle uno a uno.

En la tarde jugaron libremente con barras de colores, donde disfrutan y fortalecieron su destreza corporal.

Reflexión pedagógica:

Hoy fue grandioso donde los niños y niña adquirieron nuevos conocimientos en cuanto a los colores de la bandera de México ya los reconocen verde, blanco y rojo. Además se observó y evidencio una buena y sana convivencia social en el grupo del nivel de prejardín B.

Emmis

D 10 M 06 A 2026 Tema Escudo de México.

Valoración y Seguimiento al desarrollo. Prejardín B

Bienvenida, la profesional ambientó el salón con lazos y aros de varios tamaños, donde pedirán en la mañana comentando con sus pares Erick y Lucía felices jugando capturo de una punta del lazo y girando el lazo dando vueltas. Bere dando vueltas sobre un pie adentro de un aro de plástico.

En la experiencia pedagógica las niñas y niña reconocen en el escudo de México que lleva, una águila, una serpiente en las patas del águila y una planta de cactus nopal. Se les explica algo muy sencillo sobre el escudo, entraron de casa con material reciclable donde se ambientó nuestro salón de prejardín B

En la tarde se les entrega un trozo de plastilina de color verde, rojo y blanco, con los colores de México

Reflexión pedagógica:

Hoy fue un gran día ya que más niñas y niños pudieron reconocer en algunos el escudo de México, a diario hoy les encanta todo el tema relacionado con el futbol, estas felices con lo del Mundial 2026

Emmis

D 11 M 06 A 2026 Tema Inauguración del Mundial

Valoración y seguimiento al desarrollo- Prejardín B.

Bienvenida, desde la puerta del jardín infantil, las profesionales ambientaron la entrada con bombas en arco de colores de la bandera de Colombia amarillo, azul y rojo, a cada niño y niña se le tomó foto con Falcao en la ambientación de afuera y adentro del salón.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas llegaron con camiseta de Colombia y pantaloneta de casa, cantando con la colaboración de las familias. además se explicó de la inauguración de Mundial 2026 de los colores de colombia y finalmente jugaron un partido de fútbol entre todos y todas del nivel de prejardín B.

En la tarde jugaron libremente con los balones de caucho reciclados de colores.

Reflexión pedagógica:

Me sentí muy bien, del trabajo en equipo del jardín el día de hoy salió todo muy bonito desde la ambientación de la entrada del jardín infantil.

Emmis

12 06 26 Somos de México

Valoración y Seguimiento al desarrollo - preescolar

Bienvenida, los niños y niñas llegaron con los pompones de color verde, rojo y blanca donde compartieron y jugaron libremente, además bailando, escucharon canciones de Manaqui, las familias muy contentas con la ambientación del salón del equipo de Futbol de México, los niños y niñas llegaron con el uniforme con material reciclable. Lara Geedo muy lindo el uniforme le imprimieron el escudo y la bandera, Gael llego con una camiseta roja, Gamaliel con camiseta verde, Luca con buso verde de capota.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas jugaron Futbol todos contra todos en el salón el equipo de México. A Stick le gusta ser el arquero para tapar los goles, lo mismo Laia. Se fortaleció el día de hoy la destreza corporal y las habilidades motoras.

En la tarde jugaron tiros libres, donde respetaron el turno a la hora de patear el balón.

Reflexión pedagógica:

El día de hoy, se evidenció una buena y sana convivencia social en el grupo durante las experiencias de la jornada.

Además, se evidencio una buena higiene y cuidado personal en los niños y niñas.

16.06.26 México vs Argentina

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niña jugaron libremente explorando con diferentes elementos como los sonajeros y pelotas suaves juguetes del nivel de sala materna, compartieron con sus pares en el salón.

En la experiencia pedagogica fuimos al nivel de sala materna a jugar futbol con los bebes muy despacio y suave, con varias pelotas de tela suaves Erick jugando con un bebe, Laia disfrutando con su hermana menor, Nasyra, Casimiro a los bebes. la docente evidencio una buena y sana convivencia social, aprendieron a jugar igual que los más pequeños del jardin infantil.

En la tarde observaron videos infantiles sobe futbol. en el salon con la luz apagada

Reflexión pedagógica:

Me sentí muy bien durante la jornada se evidencio una buena participación por parte de los niños y niñas.

Además buenos hábitos alimenticios y hábitos de higiene y cuidado personal.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, los niños y niñas ingresaron hoy felices al jardín infantil parque llegaron con su uniforme, estuvieron dispuestos para jugar en las dos niveles de caminadores A y B, las niñas y niños saben jugar con cuidado saben que ellos y ellas son más pequeños, toca jugar suave.

Shok siempre quiere ser el arquero de prejardín B y lo hace bien además quiere ser el goleador y también sabe hacer goles en el equipo contrario en el otro arco. todos los niños y niñas del nivel de prejardín B muy motivados con esas 2 pantallas de fútbol, les encanta jugar con balones.

En la tarde jugaron libremente con balones inflables en el salón, compartiendo con sus pares.

Reflexión pedagógica:

Me encanta ver a mis niños y niñas compartiendo igual con los otros niños y niñas de los otros niveles, evidenciando empatía y sana convivencia social en el grupo.

Respetando las normas a la hora de jugar con pantalla de fútbol en el salón.

18 06 26 México vs Ecuador.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, con canciones de los mundiales de otras antenas y la nueva canción de la copa Mundial 2026. Bailaron y disfrutaron al ritmo de cada canción que escuchaban, Lucía feliz bailando le encantaba mover su cuerpo.

En la experiencia pedagógica, los niños y niñas del nivel de párvulos Ecuador, pasaron al nuestro sala de campo de México, jugaron unos tiros libres en la pelota estrok tapando los goles, luego un gol a partido entre párvulos (edades) vs prejardín B (México), todos y todas disfrutaron y participaron con interés durante el partido.

En la tarde jugaron y se divirtieron con fichas didácticas de construcción, construyendo figuras nuevas, fortaleciendo su imaginación y creatividad.

Reflexión pedagógica:

Fue un grandioso día, el día de hoy, donde se evidencia una buena participación y una sana convivencia social en el grupo.

Se evidencia grandes avances en cuanto hábitos de higiene y cuidado personal

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, escucharán al llegar al jardín infantil música con diferentes canciones de los mundiales de futbol además llegarán a la foto de la camiseta de Colombia.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas disfrutan observando las fotos de los niños y niñas con la camiseta de Colombia jugando el fin de semana en el parque en familia, chicken nos canto de fe en la abuela, los tíos y los primos el abuelo nos al parque estaba jugando, Lucia nos canto de fe al parque con su mamá y su papa con la camiseta de Colombia y comieron helado. se fortaleció el lenguaje oral en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

En la tarde pintaron libremente con pintura de color amarillo, azul y verde en 1/8 de cartulina

Reflexión pedagogica:

Fue un grandioso dia el dia de hoy cada niño y niña expreso el fervor de la camiseta de Colombia cantando nos canto de fe en familia jugando futbol en el parque el fin de semana.

Se fortalecio la expresividad en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, con los balones de diferentes tamaños y los lazos de colores, a los niños y niñas les encanta jugar y compartir con sus pares en el salón, les encanta jugar Futbol a todos y todas.

En la experiencia pedagógica, disfrutan jugando con balones de diferentes tamaños compartiendo con sus pares en la ludoteca del jardín infantil. Los niños y niñas estuvieron muy motivados en la experiencia pedagógica el día de hoy. Fortalecen su destreza corporal.

En la fase los niños y niñas observan videos infantiles, fortalecen su lenguaje oral, en el aumento de palabras nuevas en su vocabulario cotidiano.

Se evidencia buenos hábitos de higiene y cuidado personal.

Se evidencia una buena y sana convivencia social.

Reflexión Pedagógica:

Me sentí muy feliz ya que los niños y niñas participan siempre con interés en actividades de habilidades motrices.

Estuvieron muy motivados el día de hoy en las experiencias pedagógicas.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida con música de capaces de los mundiales, los niños bailando realizaran diferentes movimientos corporales según el ritmo musical.

En la experiencia pedagógica los niños y niñas observaran el partido de Futbol que jugara las madres de familia de nuestro nivel de prejardín B contra las madres de familia del nivel de prejardín A C Brasil, dade también los niños y niña hicieran barras sentadas desde las gillas usando los compases de plastico, pitos y caretas felices observando todo el partido de Mexico vs Brasil.

En la tarde jugara libremente con los pelotas plasticas de colores cantidad en donde ejercitaran sus pies, fortalecera su destreza corporal.

Se evidencia una buena y sana convivencia social.

Reflexión Pedagógica:

Me sentí muy feliz el día de hoy viendo la participación y la unidad de los familias de mi nivel, son muy colaboradoras y comprometidas con las experiencias pedagógicas que se realiza en el jardín infantil.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Prejardín B

Bienvenida, Con rumba aeróbico al grupo de niños y niñas les enseña bailar al ritmo de la música, realizaron varios movimientos Corporales, además fortalecieron su destreza Corporal. Gozaron de la experiencia rítmica Con ropa Cómoda.

En la experiencia pedagógica jugaron y se divirtieron mucho Con sus pares en la ludoteca de tercer piso del jardín infantil.

Compartieron en los pases en la piscina de pelotas plásticas de Colores, Compartieron Con interés. Fortalecieron sus extremidades superiores e inferiores.

Además se evaluó grabación y Canciones Social en el grupo el día de hoy.

En la tarde jugaron Con material didáctico de Construcción Creando figuras nuevas, Fortalecieron su Imaginación y Creatividad.

Reflexión pedagógica:

Me sentí muy bien ya que los niños y niñas estuvieron felices y eso me agradó para aprender. Fueron muy participativos durante el día en las experiencias pedagógicas del Jardín Infantil.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - Pejardín B

Bienvenida, los niños y niñas sentados en las sillas en media luna, escuchan juiciosos y atentos a las compañeras que iban pasando a mostrar y explicar su trabajo con la maqueta de la cancha con material reciclable con la vinculación de las familias.

Durante la experiencia pedagógica implementaron en sus canchas de fútbol elaboradas con sus familias en casa con material reciclable.

Jugaron y se divirtieron cada uno con su cancha, pimpo y pitillo soplando el pimpo hasta lograr meterlo en el arco para hacer gol.

Disfrutaron mucho la experiencia muy concentrados y demostraron gran interés por participar.

En la tarde jugaron libremente con balones medianos de caucho compartiendo en sus pares.

Reflexión pedagógica:

Me sentí muy bien, se logró la expectativa en la experiencia pedagógica, la idea era con su cancha de material reciclable y se logró, ya que el grupo de familias del nivel de pejardín B son muy colaboradores y comprometidos.

30 06 26 juegos de encajado.

Valoración y Seguimiento al desarrollo - prejardín B

Bienvenida, todos los niños y niñas bailaron canciones y rondas infantiles realizaron diferentes movimientos corporales según el ritmo musical con la ayuda del parlante y la USB.

La experiencia pedagógica estuvo muy atentos, concentrados realizando la actividad de juegos de encajados, la docente hizo entrega de cada juego para niños a todos se les facilito armar solo que a Ihene se le dificulto, con ayuda de la profesional se completo todo el tablero hasta completa todas las imagenes. Se fortalecio la coordinación oculo-manual en los niños y niñas del nivel de prejardín B.

En la tarde jugaron libremente con plastilina de colores, realizaron varios dibujos, según su imaginación y creatividad.

Se evidencio creatividad y concentración.

Reflexión pedagógica:

Durante el día estuve muy nostalgica ya que hubo una noticia muy triste de un niños del nivel de prejardín fallecio en un accidente se encontraba viajando este fin de semana con la familia. Se realizaron todas las actividades pero yo estuve muy pensativa durante la jornada ya que era un niño mio del año pasado en párvulos.